FACH: SPORTTHEORIE

Themencheckliste Hessen

Sporttheorie-Abitur 2027 · Zum Abhaken

Diese Checkliste zeigt dir, auf welche Themenfelder sich die Sporttheorie-Klausur im Sport-Abitur 2027 in Hessen schwerpunktmäßig bezieht. Grundlage sind der Abiturerlass zum Landesabitur 2027 (Erlass vom 2. Juli 2025, Abschnitt 28.3) und das Kerncurriculum für die gymnasiale Oberstufe Sport (Ausgabe 2024).

Die Klausur ist eine Problemerörterung mit Material. Hake die neun Themenfelder ab und prüfe dich an einem Beispiel aus deiner Sportart. Die Einzelinhalte findest du im Kerncurriculum und in deinen Unterrichtsunterlagen.

Wichtig: Die schriftliche Sporttheorie-Klausur gibt es nur im Leistungskurs (erhöhtes Niveau). Ein dreistündiger Grundkurs kann nur als mündliches oder Präsentationsprüfungsfach gewählt werden. Zusätzlich gibt es einen sportpraktischen Teil.

Q1: Sportliches Handeln verstehen

Q1.1 Kondition und Koordination

- ☐ Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q1.1 Kondition und Koordination erklären.
- ☐ Ich kann das Themenfeld Q1.1 Kondition und Koordination auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q1.2 Struktur sportlicher Bewegung

- ☐ Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q1.2 Struktur sportlicher Bewegung erklären.
- ☐ Ich kann das Themenfeld Q1.2 Struktur sportlicher Bewegung auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q1.4 Vermittlungskonzepte im Sportspiel

- ☐ Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q1.4 Vermittlungskonzepte im Sportspiel erklären.
- ☐ Ich kann das Themenfeld Q1.4 Vermittlungskonzepte im Sportspiel auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q2: Training der konditionellen Fähigkeiten

Q2.1 Ausdauertraining

- ☐ Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q2.1 Ausdauertraining erklären.

- [ ] Ich kann das Themenfeld Q2.1 Ausdauertraining auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q2.2 Krafttraining

- [ ] Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q2.2 Krafttraining erklären.
- [ ] Ich kann das Themenfeld Q2.2 Krafttraining auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q2.3 Schnelligkeitstraining

- [ ] Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q2.3 Schnelligkeitstraining erklären.
- [ ] Ich kann das Themenfeld Q2.3 Schnelligkeitstraining auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q3: Lernen und Koordination

Q3.1 Lernen sportlicher Bewegungen

- [ ] Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q3.1 Lernen sportlicher Bewegungen erklären.
- [ ] Ich kann das Themenfeld Q3.1 Lernen sportlicher Bewegungen auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q3.2 Bewegungsantizipation und koordinative Fähigkeiten

- [ ] Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q3.2 Bewegungsantizipation und koordinative Fähigkeiten erklären.
- [ ] Ich kann das Themenfeld Q3.2 Bewegungsantizipation und koordinative Fähigkeiten auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Q4: Sport und Gesellschaft

Q4.1 Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Medien und Sport

- [ ] Ich kann die zentralen Begriffe, Modelle und Zusammenhänge des Themenfelds Q4.1 Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Medien und Sport erklären.
- [ ] Ich kann das Themenfeld Q4.1 Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Medien und Sport auf ein Beispiel aus dem Sport oder aus Aufgabenmaterial anwenden und dazu Stellung nehmen.

Quelle und Tipp

Quelle: Abiturerlass zum Landesabitur 2027 (Erlass vom 2. Juli 2025, Abschnitt 28 Sport). Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Sport, Hessen (Ausgabe 2024).

Tipp: Üben solltest du vor allem das Begründen und Bewerten. Die Aufgabenart ist eine Problemerörterung mit Material, du musst also Aussagen belegen und eine eigene Position entwickeln. Probiere deshalb Aufgaben, in denen du ein Beispiel aus deiner Sportart nutzt.