

FACH: ENGLISCH · GRUNDLEGENDES UND ERHÖHTES NIVEAU

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen orientieren sich an den Vorgaben des Bildungsservers Sachsen-Anhalt zur schriftlichen Abiturprüfung Englisch (Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben) und am IQB-Aufgabenpool. Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-sachsen-anhalt-pruefung-infos/

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Die schriftliche Prüfung besteht aus drei Teilen: Hörverstehen, Sprachmittlung und Schreiben
- ☐ Hörverstehen: 30 Minuten, auf beiden Niveaus gleich
- ☐ Sprachmittlung: 60 Minuten, auf beiden Niveaus gleich
- ☐ Schreiben: 225 Minuten auf erhöhtem, 195 Minuten auf grundlegendem Niveau, Auswahlzeit ist enthalten
- ☐ Gesamtzeit: 315 Minuten auf erhöhtem, 285 Minuten auf grundlegendem Niveau
- ☐ Zugelassene Hilfsmittel und Termine der mündlichen Prüfung bei der Schule erfragen

2. THEMENBLOCK

Themenfelder der Qualifikationsphase

- ☐ Die Themenfelder der Abiturprüfung stammen aus den Vorgaben deiner Schule, frage die Fachlehrkraft nach der Liste
- ☐ Übliche Themenfelder im Länderpool: Individual and society, Media, USA, UK
- ☐ Weitere übliche Themenfelder: Global chances and challenges, Science and technology, World of work
- ☐ Zu jedem Themenfeld Hintergrundwissen und passenden Wortschatz bereithalten

3. THEMENBLOCK

Hörverstehen

Aufgabenformate

- ☐ Multiple Matching
- ☐ Multiple Choice
- ☐ Table Completion

Vorgehen

- ☐ Der Hörtext wird zweimal vorgespielt, beim ersten Hören Gesamtzusammenhang erfassen
- ☐ Beim zweiten Hören gezielt Details prüfen und Antworten ergänzen
- ☐ Aufgabenstellung vor dem Hören lesen und Schlüsselwörter markieren
- ☐ Notizen sparsam machen, um dem Text weiter folgen zu können



4. THEMENBLOCK

Schreiben

- ☐ Aufgaben zu literarischen oder nicht-literarischen Textgrundlagen bearbeiten
- ☐ Textinhalt aspektgeleitet zusammenfassen und in eigenen Worten wiedergeben
- ☐ Texte analysieren: Aufbau, sprachliche Mittel und ihre Wirkung belegen
- ☐ Persönliche Stellungnahme mit Argumenten und Gegenargumenten schreiben
- ☐ Gestaltende Textsorten beherrschen, zum Beispiel article, blog entry, letter, speech
- ☐ Adressatengerechten Ton, Register und Textsortenmerkmale einhalten
- ☐ Schreibzeit einteilen: planen, schreiben, Korrektur lesen

5. THEMENBLOCK

Sprachmittlung

- ☐ Informationen aus deutschen Texten adressatengerecht ins Englische übertragen
- ☐ Nicht wörtlich übersetzen, sondern relevante Inhalte auswählen und umformulieren
- ☐ Situation, Adressat und Zweck der Aufgabe beachten und die Textsorte danach wählen
- ☐ Fehlendes Vokabular umschreiben, statt Wörter offen zu lassen
- ☐ 60 Minuten gezielt einteilen, damit Auswahl, Entwurf und Kontrolle Platz haben

6. THEMENBLOCK

Lesen und Texte erschließen

- ☐ Lesestile gezielt einsetzen: skimming, scanning, reading for detail
- ☐ Aussage, Struktur und Absicht eines Textes erschließen
- ☐ Gestaltungsmittel erkennen und ihre Wirkung beschreiben
- ☐ Unbekannte Wörter aus Kontext und Wortbildung erschließen

7. THEMENBLOCK

Sprachliche Mittel: Grammatik und Wortschatz

Grammatik

- ☐ Zeiten und Zeitbezüge sicher anwenden
- ☐ Konditionalsätze, indirekte Rede und Passiv korrekt bilden
- ☐ Komplexe Satzstrukturen mit Konnektoren bilden
- ☐ Eigene Fehlerschwerpunkte kennen und gezielt üben

Wortschatz

- ☐ Themenbezogenen Wortschatz zu den Themenfeldern sicher nutzen
- ☐ Redemittel für Zusammenfassen, Analysieren und Argumentieren beherrschen
- ☐ Redemittel für formelle und informelle Texte unterscheiden
- ☐ Wortschatz variabel einsetzen, statt Wörter zu wiederholen



8. THEMENBLOCK

Mündliche Prüfung

- ☐ Ob eine mündliche Prüfung für dich vorgesehen ist, bei der Schule klären
- ☐ Zusammenhängend sprechen: darstellen, Stellung beziehen und begründen
- ☐ An einem Gespräch teilnehmen, nachfragen und auf Beiträge reagieren
- ☐ Bei Ausdrucksproblemen umschreiben, ohne den Redefluss zu stoppen

9. THEMENBLOCK

Operatoren und Bewertung

- ☐ Operatoren der Aufgabenstellungen kennen und passend ausführen
- ☐ Inhalt und Sprache werden getrennt bewertet, beides vorbereiten
- ☐ Erwartungshorizonte der Abiturpool-Aufgaben zum Üben nutzen
- ☐ Aufgaben aus dem Länderpool mit Zeitvorgabe unter Prüfungsbedingungen üben

Quelle: Bildungsserver Sachsen-Anhalt: Schriftliche Abiturprüfung Englisch, Materialien Hörverstehen, bildung-lsa.de (abgerufen Oktober 2026)

Quelle: IQB Aufgabenpool Abiturprüfungsaufgaben Englisch, Länderpool 2020 bis 2026, iqb.hu-berlin.de (abgerufen Oktober 2026)

