

FACH: ENGLISCH · GRUNDKURS UND LEISTUNGSKURS

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen stammen aus den Vorgaben zum Zentralabitur 2027 Englisch des Ministeriums für Schule und Bildung NRW (Grundkurs und Leistungskurs). Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-nordrhein-westfalen-pruefung-infos/

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Gesamtdauer: Grundkurs 285 Minuten, Leistungskurs 315 Minuten
- ☐ Klausurteil 1 Hörverstehen: 30 Minuten, in der Regel drei Hörtexte, keine Aufgabenauswahl
- ☐ Klausurteil 2 Sprachmittlung: höchstens 60 Minuten, keine Aufgabenauswahl
- ☐ Klausurteil 3 Schreiben mit integriertem Leseverstehen: du wählst eine von zwei Aufgaben
- ☐ Hilfsmittel: ein- und zweisprachiges Wörterbuch, Wörterbuch zur deutschen Rechtschreibung, ggf. herkunftssprachliches

2. THEMENBLOCK

Themenfeld: Bezugskulturen

Vereinigtes Königreich und USA

- ☐ UK: Politik, Kultur, Gesellschaft zwischen Wandel und Tradition
- ☐ UK: nationale Selbstkonzepte, koloniales Erbe und europäische Verortung
- ☐ USA: American ideals and realities, Freiheit, Gleichheit, Streben nach Glück

Nigeria

- ☐ Nigeria: Politik, Kultur, Gesellschaft zwischen Wandel und Tradition
- ☐ Nur LK: Erbe der britischen Herrschaft zwischen Aneignung und Abgrenzung



3. THEMENBLOCK

Themenfelder: Gesellschaft, Medien, Welt im Wandel

Individuum und Gesellschaft

- ☐ Identität: Ambitionen und Hindernisse, Konformität und Individualismus
- ☐ Vielfalt: ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche

Medien und Literatur

- ☐ Journalismus zwischen Information und Unterhaltung
- ☐ Soziale Medien und digitale Plattformen: Teilhabe und Manipulation
- ☐ Klassische und multimodale Literaturformate

Welt im Wandel

- ☐ Globalisierung: soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit, Migration
- ☐ Globaler Arbeitsmarkt: Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation
- ☐ Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung
- ☐ Zukunftsvisionen: utopische und dystopische Narrative

4. THEMENBLOCK

Hörverstehen (Klausurteil 1)

- ☐ Mehrere englischsprachige Hörtexte (insgesamt ca. 10 Minuten) verstehen, jeweils zweimal zu hören
- ☐ Hauptaussagen und Detailinformationen entnehmen
- ☐ Haltungen und Absichten der Sprechenden erschließen
- ☐ Mit Anweisungen und Pausen der 30-minütigen Audiodatei sicher umgehen

5. THEMENBLOCK

Sprachmittlung (Klausurteil 2)

- ☐ Ausgangstext ist ein Sach- oder Gebrauchstext, Inhalte adressatengerecht wiedergeben
- ☐ Relevante Informationen auswählen, nicht wörtlich übersetzen
- ☐ Zieltextformat beachten, zum Beispiel E-Mail, Blogbeitrag, Leserbrief oder Zeitungsartikel
- ☐ Bearbeitungszeit von höchstens 60 Minuten einteilen

6. THEMENBLOCK

Schreiben mit integriertem Leseverstehen (Klausurteil 3)

Aufgabenwahl

- ☐ Aufgabe I mit literarischem Text oder Aufgabe II mit Sach- oder Gebrauchstext wählen
- ☐ In Teilaufgabe 3 zwischen zwei Aufgabenstellungen wählen
- ☐ Aufgaben mit engerem oder loserem Textbezug unterscheiden

Zieltexte und Teilaufgaben

- ☐ Texte zusammenfassen, analysieren und Stellung nehmen
- ☐ Brief, E-Mail, Leserbrief, Blogbeitrag, Rede und Artikel verfassen
- ☐ Narrative Texte gestalten, fortführen oder ergänzen
- ☐ Nur LK: auch dramatische Texte gestalten, fortführen oder ergänzen



Sprachliche Mittel: Grammatik und Wortschatz

Grammatik

- ☐ Komplexe Satzstrukturen korrekt bilden
- ☐ Zeitformen, Passiv und indirekte Rede sicher anwenden
- ☐ Konnektoren für zusammenhängende Texte nutzen

Wortschatz

- ☐ Themenwortschatz zu den Themenfeldern sicher verwenden
- ☐ Redemittel für Zusammenfassen, Analysieren und Argumentieren einsetzen
- ☐ Analysevokabular für literarische und Sachtexte beherrschen

Operatoren und Bewertung

- ☐ Operatoren aus den Aufgabenstellungen genau kennen und anwenden
- ☐ Inhaltliche und sprachliche Leistung werden bewertet, Bewertungsraster bei der Fachlehrkraft erfragen
- ☐ Unterschied GK und LK: Umfang, Komplexität und Anforderungsniveau der Aufgaben



Gut zu wissen: Was so nicht dran kommt

Spezifische Pflichtlektüren, Werke oder Filme sind in den Vorgaben für das Zentralabitur 2027 nicht festgelegt.

Quelle: Zentralabitur 2027 Englisch, geänderte Fassung, Ministerium für Schule und Bildung NRW (QUA-LiS NRW, standardsicherung.schulministerium.nrw.de)

Quelle: Zentralabitur in der gymnasialen Oberstufe: Englisch, Fachseite Standardsicherung NRW

