

FACH: ENGLISCH · GRUNDKURS UND LEISTUNGSKURS

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen stammen aus den Vorabinweisen des Bildungsservers Mecklenburg-Vorpommern zum Abitur 2027 (Englisch, Grundkurs und Leistungskurs). Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-mecklenburg-vorpommern-pruefung-infos/

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Gesamtdauer: Grundkurs 285 Minuten, Leistungskurs 315 Minuten
- ☐ Teil A Hörverstehen: ca. 30 Minuten, mindestens zwei Hörtexte mit höchstens 10 Minuten Gesamtlänge
- ☐ Teil B Schreiben mit integriertem Leseverstehen: GK 195 Minuten, LK 225 Minuten
- ☐ Teil C Sprachmittlung: 60 Minuten
- ☐ Gewichtung: Hörverstehen 20 %, Schreiben 55 %, Teil C 25 %
- ☐ Hilfsmittel: zweisprachiges und einsprachiges Wörterbuch (print oder digital laut Vorgaben)

2. THEMENBLOCK

Verbindliche Themenfelder

Individuum und Gesellschaft

- ☐ Individual and society: Identitätsfragen und Vielfalt
- ☐ Science and technology: wissenschaftlicher und technologischer Fortschritt

Politics, culture, society

- ☐ USA: American ideals and realities
- ☐ Vereinigtes Königreich: Elizabethan Age, British Empire, postcolonial Britain

3. THEMENBLOCK

Hörverstehen (Teil A)

- ☐ Hauptaussagen und Detailinformationen aus mehreren englischsprachigen Hörtexten entnehmen
- ☐ Absichten, Haltungen und Stimmungen der Sprechenden erschließen
- ☐ Hörstile gezielt einsetzen: listening for gist, for detail, selective listening
- ☐ Notizen beim Hören machen und Aufgaben konzentriert in der vorgegebenen Zeit bearbeiten



4. THEMENBLOCK

Schreiben mit integriertem Leseverstehen (Teil B)

Aufgabenwahl und Texte

- ☐ Block I (literarischer Text) oder Block II (Sachtext) auswählen
- ☐ Textumfang kennen: GK bis ca. 800 Wörter, LK bis ca. 1.000 Wörter
- ☐ Lesestile einsetzen: skimming, scanning, reading for detail

Typische Teilaufgaben

- ☐ Aspektbezogene Zusammenfassung der Hauptgedanken schreiben
- ☐ Analyse: sprachliche und stilistische Mittel benennen und ihre Wirkung belegen
- ☐ Eigene Stellungnahme oder gestaltende Aufgabe nach Wahl verfassen
- ☐ Zieltextformate beherrschen, zum Beispiel Kommentar, Rede, Blogbeitrag, Leserbrief
- ☐ Nicht gekennzeichnete wörtliche Übernahmen vermeiden, Zitate sauber belegen

5. THEMENBLOCK

Sprachmittlung (Teil C)

- ☐ Aufgabe: Inhalte eines deutschen Textes adressatengerecht auf Englisch wiedergeben
- ☐ Nur die für die Situation relevanten Informationen auswählen, nicht wörtlich übersetzen
- ☐ Textsorte und Adressaten beachten, zum Beispiel E-Mail, Bericht oder Informationstext
- ☐ Kulturspezifische Begriffe erklären oder umschreiben
- ☐ Zeit einplanen: Bearbeitungszeit höchstens 60 Minuten

6. THEMENBLOCK

Sprachliche Mittel: Grammatik und Wortschatz

Grammatik

- ☐ Komplexe Satzstrukturen korrekt bilden
- ☐ Zeitformen, Passiv und indirekte Rede sicher anwenden
- ☐ Konditionalsätze und Modalverben differenziert nutzen

Wortschatz

- ☐ Themenwortschatz zu den vier Themenfeldern sicher verwenden
- ☐ Redemittel für Zusammenfassen, Analysieren und Argumentieren einsetzen
- ☐ Konnektoren und Übergänge für zusammenhängende Texte nutzen
- ☐ Bei Lücken im Fachvokabular umschreiben können

7. THEMENBLOCK

Mündliches: Paarprüfung Sprechen

- ☐ Wissen, dass Teil C je nach Vorgabe auch als Paarprüfung Sprechen möglich ist, Details bei der Fachlehrkraft erfragen
- ☐ Zusammenhängend sprechen und Stellung beziehen
- ☐ Im Dialog reagieren, nachfragen und Gesprächsbeiträge des Partners aufgreifen

8. THEMENBLOCK

Operatoren und Bewertung

- ☐ Überarbeitete Operatoren ab 2027 kennen und anwenden
- ☐ Aufgaben stammen aus dem IQB-Aufgabenpool, Operatoren genau lesen
- ☐ Schreiben: 40 % Inhalt, 60 % Sprache; Teil C ebenfalls 40 % Inhalt, 60 % Sprache
- ☐ Sperrklausel: ungenügende sprachliche oder inhaltliche Leistung begrenzt den Teil auf höchstens 3 Punkte
- ☐ Entwürfe zählen nur, wenn sie etwa drei Viertel des Endumfangs haben und zusammenhängend sind

Quelle: Vorabinweise zum Abitur 2027, Allgemeinbildende Fächer, Englisch, Bildungsserver Mecklenburg-Vorpommern (Stand 24.11.2025)



