

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen stammen aus den Regelungen der Senatorin für Kinder und Bildung für die Abiturprüfung 2027 im Land Bremen (Fach Englisch, Grund- und Leistungskurs). Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-bremen-pruefung-infos/

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Die schriftliche Prüfung hat drei Teile: Hörverstehen, Sprachmittlung und Schreiben
- ☐ Hörverstehen: 30 Minuten im Grund- und im Leistungskurs, Gewichtung 20 %
- ☐ Sprachmittlung: 60 Minuten in beiden Kursarten, Gewichtung 25 %
- ☐ Schreiben: 195 Minuten im Grundkurs, 225 Minuten im Leistungskurs, jeweils inklusive Auswahlzeit, Gewichtung 55 %
- ☐ Beim Schreiben bekommst du zwei Aufgaben zu unterschiedlichen Schwerpunktthemen und wählst eine aus
- ☐ Hilfsmittel in allen Teilen: eingeführtes Wörterbuch (einsprachig und/oder zweisprachig)

2. THEMENBLOCK

Schwerpunktthemen

Thema I: Politics, culture, society – between tradition and change: USA

- ☐ From past to present: American ideals and realities (freedom, equality and the pursuit of happiness)
- ☐ Current issues: Identitätsfragen sowie politische, kulturelle und gesellschaftliche Entwicklungen
- ☐ Mehrere Kurzgeschichten oder eine Ganzschrift zum Thema kennen
- ☐ Nur Leistungskurs: American dialects and sociolects

Thema II: Exploring issues of identity and belonging

- ☐ Identity and belonging: Identität definieren, I vs. we, Zugehörigkeitsgefühl
- ☐ Ethnic and cultural identity, auch mit Migration und Integration
- ☐ Gender identity: gender constraints und SOGIESC
- ☐ Nur Leistungskurs: Generationsidentitäten und Unterschiede zwischen Generationen

3. THEMENBLOCK

Hörverstehen

- ☐ Hörverstehen ist unabhängig von den Schwerpunktthemen, also breit auf unterschiedliche Themen vorbereiten
- ☐ Hauptaussagen und Detailinformationen aus Hörtexten entnehmen
- ☐ Haltungen, Standpunkte und Stimmungen der Sprechenden erschließen
- ☐ Hörstile einsetzen: listening for gist, for detail, selective listening
- ☐ Wörterbuch ist erlaubt, Zeit aber bewusst einteilen



4. THEMENBLOCK

Sprachmittlung

- ☐ Sprachmittlung ist unabhängig von den Schwerpunktthemen
- ☐ Relevante Informationen aus dem Ausgangstext für Adressat und Situation auswählen
- ☐ Inhalte sinngemäß und adressatengerecht in die Zielsprache übertragen, nicht Wort für Wort übersetzen
- ☐ Text in Aufbau und Ton an die Aufgabenstellung anpassen (zum Beispiel E-Mail, Bericht, Zusammenfassung)
- ☐ Wörterbuch gezielt für Fachbegriffe und Redewendungen nutzen

5. THEMENBLOCK

Schreiben mit Leseverstehen

Textverständnis und Analyse

- ☐ Textvorlage erfassen: Hauptaussagen, Struktur und Intention herausarbeiten
- ☐ Sprachliche und gestalterische Mittel benennen und ihre Wirkung belegen
- ☐ Literarische und nicht literarische Texte unterscheiden und passend analysieren

Stellung nehmen und gestalten

- ☐ Eigene Stellungnahme mit Argumenten und Gegenargumenten begründen
- ☐ Kreative bzw. gestaltende Aufgaben unter Beachtung der Textsorte lösen
- ☐ Texte planen, schreiben und anhand von Kriterien überarbeiten

6. THEMENBLOCK

Sprachliche Mittel: Grammatik und Wortschatz

- ☐ Differenzierten Wortschatz zu beiden Schwerpunktthemen sicher verwenden
- ☐ Redemittel für Zusammenfassen, Analysieren, Kommentieren und Argumentieren beherrschen
- ☐ Komplexe Satzstrukturen und Konnektoren korrekt einsetzen
- ☐ Zeitformen, Passiv, indirekte Rede und Konditionalsätze sicher anwenden
- ☐ Eigene typische Fehler kennen und gezielt abbauen

7. THEMENBLOCK

Operatoren und Bewertung

- ☐ Operatoren (Arbeitsaufträge) kennen und ihre Anforderung unterscheiden, sie sind im Bildungsplan erläutert
- ☐ Bewertet werden Inhalt und Sprache anhand von Kriterien
- ☐ Beim Hörverstehen zählt vor allem, ob du den Inhalt verstanden hast
- ☐ Auswahlzeit nutzen: beide Aufgaben prüfen, dann bewusst eine wählen

Gut zu wissen: Was so nicht dran kommt

Eine mündliche Prüfung ist im Englisch-Abitur nicht verpflichtend, sie kann in der Qualifikationsphase aber eine Klausur ersetzen.

Quelle: Die Gymnasiale Oberstufe im Land Bremen: Abiturprüfung 2027, Regelungen für das erste bis dritte Prüfungsfach, Die Senatorin für Kinder und Bildung (Mitteilung 115/2025, Anlage 1)

Quelle: Abiturtermine 2027, Die Senatorin für Kinder und Bildung, Bremen

