

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen stammen aus den amtlichen Prüfungsschwerpunkten der Senatsverwaltung für das Englisch-Abitur 2027 in Berlin und dem Rahmenlehrplan Teil C. Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-berlin-pruefung-infos

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Die schriftliche Prüfung hat zwei Teile: Teil 1 Leseverstehen und Schreiben, Teil 2 Sprachmittlung
- ☐ In jedem Teil liegen zwei gleichwertige Aufgaben vor, du wählst je eine aus
- ☐ Arbeitszeit: GK 255 Minuten (195 Schreiben, 60 Sprachmittlung), LK 285 Minuten (225 Schreiben, 60 Sprachmittlung)
- ☐ Die Arbeitszeit schließt die Auswahlzeit ein
- ☐ Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch sowie ein Nachschlagewerk zur deutschen Sprache
- ☐ Mündlich: Englisch kann als weiteres Prüfungsfach mündlich oder als Präsentationsprüfung geprüft werden, Details legt die Schule fest

2. THEMENBLOCK

Themenfelder der vier Kurshalbjahre

- ☐ 1. Halbjahr: Aims and ambitions, mit Blick auf gesellschaftliche Entwicklungen in den USA
- ☐ 2. Halbjahr: Nations between tradition and change, Fokus auf das Vereinigte Königreich
- ☐ 3. Halbjahr: Science and technology, visions of the future
- ☐ 4. Halbjahr: The impact of the media on society, mit Blick auf die USA
- ☐ Textgrundlagen: authentische fiktionale, nicht-fiktionale und diskontinuierliche Texte

3. THEMENBLOCK

Teil 1: Leseverstehen und Schreiben

Textarbeit

- ☐ Aufgabenbezogene Zusammenfassung englischsprachiger Texte schreiben
- ☐ Texte unter Berücksichtigung gestalterischer Mittel analysieren
- ☐ Explizite und implizite Aussagen und das Wirkungspotenzial erkennen

Schreiben

- ☐ Diskussion oder Stellungnahme, mit oder ohne vorgegebene Textsorte
- ☐ Argumentativ mit unterschiedlichen Positionen auseinandersetzen
- ☐ Textsorten wie Leserbrief, Zeitungsartikel und Blogeintrag beherrschen
- ☐ LK: literarische und nicht-literarische Vorlagen transformieren



4. THEMENBLOCK

Teil 2: Sprachmittlung

- ☐ Ausgangstexte sind deutschsprachige, nicht-fiktionale Texte
- ☐ Relevante Inhalte für die Aufgabe auswählen und ins Englische übertragen
- ☐ Adressaten und Situation beachten, nicht wörtlich übersetzen
- ☐ LK: für das Verstehen nötige Erläuterungen ergänzen
- ☐ 60 Minuten Arbeitszeit einplanen

5. THEMENBLOCK

Lesen und Texte erschließen

- ☐ Authentische Texte auch zu abstrakteren Themen verstehen
- ☐ LK: komplexe Texte verschiedener Textsorten und Entstehungszeiten auch zu wenig vertrauten Themen erschließen
- ☐ Literarische und nicht-literarische, kontinuierliche und diskontinuierliche Texte unterscheiden
- ☐ Gestalterische Mittel benennen und ihre Wirkung belegen

6. THEMENBLOCK

Sprachbewusstheit und Sprachliche Mittel

- ☐ Texte in formeller und persönlich-informeller Sprache verfassen
- ☐ Regionale, soziale und kulturell geprägte Varietäten des Englischen erkennen
- ☐ LK: die Erfordernisse einer kommunikativen Situation reflektieren
- ☐ Wortschatz zu den vier Themenfeldern differenziert anwenden

7. THEMENBLOCK

Mündliche Prüfung

- ☐ Nur relevant, wenn Englisch mündliches Prüfungsfach oder Präsentationsprüfung ist
- ☐ Adressatengerechte, situationsangemessene Gespräche führen und Sachverhalte strukturiert darstellen
- ☐ LK: sich aktiv an Diskussionen zu weniger vertrauten Themen beteiligen
- ☐ Ablauf und Termin bei der eigenen Schule erfragen

8. THEMENBLOCK

Bewertung

- ☐ Bewertung nach Erwartungshorizont und Bewertungshinweisen
- ☐ Für gute und ausreichende Leistungen gibt es beschriebene Anforderungen je Teilaufgabe
- ☐ Inhaltliche und sprachliche Leistung werden beide berücksichtigt



Gut zu wissen: Was so nicht dran kommt

Ein eigener Hörverstehensteil ist in den Prüfungsschwerpunkten der schriftlichen Prüfung 2027 nicht ausgewiesen.

Quelle: Prüfungsschwerpunkte Englisch Leistungskurs 2027, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin

Quelle: Prüfungsschwerpunkte Englisch Grundkurs 2027, Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin

Quelle: Rahmenlehrplan für die gymnasiale Oberstufe Teil C Englisch, Berlin und Brandenburg

