

FACH: ENGLISCH · LEISTUNGSFACH

Themencheckliste zum Abhaken

Diese Themen stammen aus den amtlichen Vorgaben für das Englisch-Abitur 2027 in Baden-Württemberg (Facherlass, Beurteilungs- und Korrekturrichtlinienerlass, Bildungsplan Klassen 11/12, Leistungsfach). Hake jedes Thema ab, das du sicher beherrschst. Offene Punkte sind dein Lernplan.

Termine, Ablauf und Hilfsmittel findest du auf noten-booster.de/englisch-abitur-baden-wuerttemberg-pruefung-infos

1. THEMENBLOCK

Prüfungsrahmen kennen

- ☐ Teil I Hörverstehen: ca. 30 Minuten, danach 15 Minuten Pause
- ☐ Teil II Schreiben: 225 Minuten einschließlich Auswahlzeit, du wählst eine von zwei Aufgaben
- ☐ Kommunikationsprüfung (mündlicher Teil) ist als Prüfungsteil eingeplant, Termin legt die Schule fest
- ☐ Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch Englisch, in der schriftlichen Prüfung zusätzlich Nachschlagewerk zur deutschen Rechtschreibung
- ☐ Gewichtung: Hörverstehen 20 %, Schreiben 55 %, Kommunikationsprüfung 25 %

2. THEMENBLOCK

Schwerpunktthema: On the Move: Migration and Cross-Cultural Encounters

Film

- ☐ Arrival (Regie: Denis Villeneuve, 2016)

Pflichtkanon Kurzgeschichten

- ☐ Jhumpa Lahiri: The Third and Final Continent (1999)
- ☐ Chimamanda Ngozi Adichie: The Thing Around Your Neck (2004)
- ☐ Sefi Atta: Green (2004)
- ☐ Andrea Levy: Loose Change (2004)
- ☐ Luis Alberto Urrea: The Southside Raza Image Federation Corps of Discovery (2011)
- ☐ Zadie Smith: The Embassy of Cambodia (2013)
- ☐ Kit de Waal: Exterior Paint (2017)
- ☐ Neel Mukherjee: The Soldier's Tale (2017)



3. THEMENBLOCK

Themenfelder: Politics, culture, society – between tradition and change

USA

- ☐ American ideals and realities (Freiheit, Gleichheit, Streben nach Glück)
- ☐ Identitätsfragen und gesellschaftliche Entwicklungen in den USA

Vereinigtes Königreich

- ☐ Elizabethanisches Zeitalter, Britisches Imperium, postkoloniales Großbritannien
- ☐ Aktuelle Identitäts- und Gesellschaftsfragen im Vereinigten Königreich

4. THEMENBLOCK

Hörverstehen (Teil I)

Aufgabenformate

- ☐ Multiple-Choice-Aufgaben
- ☐ Zuordnungsaufgaben
- ☐ Halboffene Aufgaben (zum Beispiel Kurzantworten)

Kompetenzen laut Bildungsplan

- ☐ Hauptaussagen und Intention von Gehörtem und Gesehenem entnehmen, auch zu abstrakten Themen
- ☐ Explizite und implizite Detailinformationen entnehmen und im Zusammenhang verstehen
- ☐ Haltungen, Standpunkte und Stimmungen der Sprechenden sowie ihre Beziehungen erschließen
- ☐ Intonation, Gestik, Mimik und andere Informationen zum Verstehen nutzen
- ☐ Hörstile einsetzen: listening for gist, for detail, selective, critical listening, inferring meaning

5. THEMENBLOCK

Schreiben (Teil II)

Teilaufgabe 1: Leseverstehen

- ☐ Aspektbezogene Zusammenfassung eines Textes schreiben
- ☐ Hauptaussagen, Struktur und Sinnzusammenhänge des Textes erschließen

Teilaufgabe 2: Analyse

- ☐ Literarische Texte: use of language und narrative techniques analysieren
- ☐ Nicht-literarische Texte: structure, use of language und communicative strategies analysieren
- ☐ Gestaltungsmittel benennen und ihre Wirkung belegen

Teilaufgabe 3: Stellungnahme oder gestaltende Aufgabe

- ☐ Persönliche Stellungnahme: Argumente und Gegenargumente differenziert darlegen und erörtern
- ☐ Gestaltende Aufgabe: article, blog entry, email, letter, letter to the editor, speech (Manuskript)
- ☐ Fiktionale Texte unter Beachtung von Textsortenmerkmalen und Leserlenkung verfassen
- ☐ Sinnzusammenhänge mit Konnektoren und idiomatischen Wendungen ausdrücken
- ☐ Schreibprozess selbstständig planen, verfassen und überarbeiten



Lesen und Texte erschließen

- ☐ Lesestile gezielt einsetzen: skimming, scanning, reading for gist, reading for detail, critical reading
- ☐ Haltungen von und Beziehungen zwischen Figuren erschließen und interpretieren
- ☐ Mindestens zwei Ganzschriften (Roman und Drama) sowie Lyrik aus unterschiedlichen Zielkulturen kennen
- ☐ Wortschließungstechniken anwenden: Wortbildung, Kontext, Verwandtschaft mit bekannten Wörtern

Sprachliche Mittel: Grammatik und Wortschatz

Grammatik

- ☐ Komplexe syntaktische Strukturen bilden und passend zum Register verwenden
- ☐ Bedeutungsnuancen ausdrücken: Inversion, do-emphasis, question tags
- ☐ Sachverhalte zeitlich strukturieren, stilistisch angemessen
- ☐ Eigenen Lernbedarf erkennen und gezielt aufarbeiten

Wortschatz

- ☐ Differenzierten Wortschatz zu den ausgewiesenen Themen verstehen und anwenden
- ☐ Redemittel für Zusammenfassen, Analysieren, Argumentieren und formale Korrespondenz sicher nutzen
- ☐ Gradadverbien und themenunabhängige sprachliche Mittel gezielt verwenden
- ☐ Bei fehlendem Fachvokabular umschreiben können

Kommunikationsprüfung (mündlicher Teil)

- ☐ Ablauf kennen: Impuls (zum Beispiel Bild, Audio, Video, Zitat oder These), dazu Aufgaben für Monolog und Dialog
- ☐ Vorbereitungszeit von 15 Minuten nutzen, Notizen machen, beide Wörterbücher erlaubt
- ☐ Zusammenhängend sprechen: Sachverhalte darstellen, Stellung beziehen, Argumente und Gegenargumente erörtern
- ☐ Ein abstraktes, zielkulturell relevantes Thema adressatengerecht präsentieren
- ☐ Bei Ausdrucksproblemen Kompensations- und Korrekturstrategien anwenden, ohne den Redefluss zu stoppen

Operatoren und Bewertung

- ☐ Operatoren des IQB (Grundstock ab Abiturjahrgang 2027) kennen und anwenden
- ☐ Anforderungsbereiche II und III sind stärker gewichtet als Bereich I
- ☐ Hörverstehen: nur Inhalt zählt, sprachliche Fehler werden nur bei Sinnentstellung gewertet
- ☐ Schreiben: Inhalt und Sprache werden getrennt nach Rastern bewertet (Lexik, Grammatik, Textgestaltung)
- ☐ Bei ungenügender inhaltlicher oder sprachlicher Gesamtleistung ist im Schreibeil höchstens 3 Notenpunkte möglich

Gut zu wissen: Was so nicht dran kommt

Eine eigene Sprachmittlungsaufgabe ist in den Prüfungsvorgaben der schriftlichen BW-Prüfung nicht ausgewiesen.

Das Basisfach Englisch wird nicht schriftlich, sondern mündlich geprüft (eigene Vorgaben).

Quelle: Facherlass für die Abiturprüfung 2027, Kultusministerium Baden-Württemberg (Stand 09.09.2025)

Quelle: Beurteilungs- und Korrekturrichtlinienerlass Abitur 2027, Kultusministerium Baden-Württemberg (Stand 07.07.2025)

Quelle: Bildungsplan Gymnasium Englisch als erste Fremdsprache, Klassen 11/12 (Leistungsfach), bildungsplaene-bw.de

